

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi di FIRENZE
A-GreenTech - Tecnologie avanzate per l'Agricoltura Verde (LM-69 R),
Firenze
Cod SUA: 1625541



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento è presente agli atti e attesta formalmente che l'organo ha espresso all'unanimità parere favorevole all'attivazione. Tuttavia, non contiene elementi che supportano la motivazione della scelta. Purtroppo la stringatezza della deliberazione che non contiene elementi valutativi rende impossibile esprimere una valutazione sulle ragioni che hanno portato il CoReCo ad esprimere parere favorevole

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La Relazione del Nucleo di Valutazione relativa all'istituzione del CdS Magistrale in Tecnologie avanzate per l'agricoltura verde è presente, risulta redatta in modo chiaro e analitico, ed esprime un parere motivato e favorevole all'istituzione del corso. Il NdV ha esaminato documentazione e scheda SUA-CdS, fornendo riscontri espliciti e argomentati su tutti i punti di attenzione. che coprono tutti i Punti di Attenzione previsti dai protocolli ANVUR, come di seguito dettagliato. L'indicatore D.CDS.1 evidenzia come il CdS risponda a un fabbisogno occupazionale reale e documentato di profili "green & digital". La progettazione è sostenuta da un ciclo di consultazioni con le parti interessate avvenuto negli anni 2024 e 2025 e raccordata con i dottorati di Ricerca. Sono ben declinati i criteri di ammissione (possesso di laurea triennale con competenze di base nelle materie scientifiche, accesso diretto senza debiti per la classe L-25 e possesso della lingua inglese a livello minimo B1). Sono presenti 6 docenti di riferimento (tutti Professori Associati), di cui 5 afferenti a SSD caratterizzanti e 1 ad un SSD affine. Rispetto alla sostenibilità seppure in presenza di un parere favorevole complessivo inserisce una precisa raccomandazione sulla sostenibilità per alcuni SSD *"Per il SSD IIND-05/A è necessario prestare attenzione all'evoluzione dell'indice in relazione alla futura programmazione didattica e del personale operata dai Dipartimenti referenti di SSD. Il fabbisogno di coperture può trovare qualche criticità (AGRI-05/B, AGRI-08/A, AGRI-09/A) nella concomitante richiesta degli altri CdS in istituzione, a partire dall'A.A. 2026/27."* Viene esplicitamente giudicato congruo il dimensionamento orario e numerico dei tutor a supporto degli studenti, affiancati da tecnici di laboratorio e informatici dedicati alla sicurezza e alla gestione dei dataset. Così come nella Sezione D, il NdV certifica l'adeguatezza logistica del corso. Gli spazi (aule, biblioteche specializzate e aule studio) sono distribuiti tra il plesso C9 del Campus di Novoli e i plessi didattici delle Cascine, Quaracchi e via Maragliano. La sostenibilità e il non-sovrapposizione d'uso sono garantiti da un sistema di calendario e prenotazione centralizzato gestito dalla Scuola di Agraria. L'indicatore D.CDS.2 esplicita che il CdS adotta un'erogazione in modalità mista con l'impiego di strumentazione blended superiore al

33%. La sostenibilità tecnologica di tale impianto è supportata da tecnici informatici preposti alla gestione delle piattaforme didattiche e dei flussi digitali. Tuttavia non si rinvenivano in Scheda SUA CDS elementi concreti sulle modalità operative, sulla didattica a distanza. L'unico documento che ne dettaglia la struttura è il documento di progettazione.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il Documento di Progettazione è presente, completo e pienamente coerente con le Linee Guida ANVUR e il modello AVA 3, evidenziando una solida coerenza interna ed esterna. Il corso è multidisciplinare, coinvolge tre Dipartimenti ed è supportato da un'approfondita analisi della domanda. Rispetto a D.CDS.1.1 è documentato un processo solido articolato in due fasi, la prima di ascolto e la seconda di validazione che ha visto il coinvolgimento di attori chiave del mondo produttivo, della ricerca, degli ordini professionali e dell'AgriTech. Il progetto si fonda su dati quantitativi nazionali affidabili (Unioncamere-Excelsior e AlmaLaurea), che motivano l'attivazione del percorso per rispondere a un fabbisogno documentato di profili "green & digital". Sono chiaramente individuati i profili professionali in uscita coerenti con la figura del Dottore Agronomo e mappati sulle codifiche ISTAT 2.3.1.3.0 e 2.6.2.2.2 e include 18 CFU di area ingegneristica. Gli obiettivi formativi sono declinati in 5 macro-aree di apprendimento e raccordati esplicitamente con i Descrittori di Dublino. Rispetto alla modalità erogativa il CdS è strutturato in modalità mista, con una quota di didattica telematica/blended >33%. Il documento specifica la ripartizione tra Didattica Erogativa (DE) e Didattica Interattiva (DI) via Moodle supportata da e-tivity e verifiche asincrone pensate specificamente per favorire l'inclusione di studenti lavoratori o fuori sede, è salvaguardata la presenza totale per le attività di laboratorio e di campo. Sono chiaramente definiti i requisiti curriculari minimi (24 CFU in ambiti scientifici di base ed esonero diretto per i laureati L-25) e il livello di competenza linguistica richiesto (Inglese B1). Rispetto al requisito D.CDS.3 si attesta il coinvolgimento dei docenti di riferimento e la forte sinergia interdipartimentale (DAGRI come capofila, con DIF e DINFO per la quota tecnologica). Vengono descritte le figure tecniche specialistiche di supporto (esperti GIS, informatici e tecnici di laboratorio) e il dimensionamento orario dei tutor. Il quadro infrastrutturale è dettagliato e logisticamente sostenibile: le attività si dividono tra il plesso C9 di Novoli e le sedi storiche della Scuola di Agraria. Viene descritto l'accesso ai laboratori specializzati (GIS & Telerilevamento, postazioni software LCA SimaPro) e ai servizi bibliotecari. Rispetto al requisito AVA3: D.CDS.4, è formalizzato il funzionamento del costituendo Gruppo di Riesame (GdR) e definiti i compiti del Consiglio di CdS e delle commissioni interne (Didattica, Tirocini, Internazionalizzazione) ed è definito il processo di monitoraggio attraverso canali d'ascolto e strutturati per assicurare il Miglioramento basato su indicatori KPI tracciabili.

valutazione parere: Positivo

Qualità della progettazione del cds)**II.1**

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Dall'analisi del "Documento di Progettazione e della Relazione del Nucleo di Valutazione, nonché della scheda SUA-CdS.pdf", l'assetto del personale docente e il modello organizzativo delle figure di supporto risultano adeguati, coerenti e sostenibili rispetto agli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale LM-69. Il cdS nel documento di progettazione, trattandosi di un corso mista/blended in scienze agrarie avanzate, corso sceglie proattivamente di avvalersi di figure specialistiche aggiuntive interne ed esterne per i laboratori e le attività professionalizzanti. Nello specifico, sono previsti tecnici di laboratorio per la sensoristica e i rilievi 3D, tecnici informatici per la gestione dei dataset, esperti GIS e professionisti esterni (pro-bono) per seminari tematici. Tuttavia, tali figure non sono esplicitate in Scheda SUA per cui al momento non è verificabile la competenza.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Dall'esame del Documento di Progettazione (in particolare la Sezione 3.2), e dalla Scheda SUA la dotazione di strutture, spazi e servizi di supporto messi a disposizione per il CdS risulta descritta in modo analitico, accurato e pienamente rispondente alle esigenze didattiche e alla numerosità degli studenti prevista per tale percorso. Le lezioni si svolgono prevalentemente presso il plesso C9 del Campus di Novoli, in aule con capienza variabile tra 15 e 100 posti. Tutte le aule dispongono di proiettori o display 4K, sistemi audio avanzati, PC per il docente e connettività Wi-Fi/cablata. Due aule sono strutturate appositamente per ospitare lavori di gruppo e project work. L'accesso alle aule didattiche è configurato come "libero" per facilitare la fruizione da parte degli studenti. Il CdS beneficia di due laboratori informatici di capienza adeguata, di spazi laboratoriali dedicati alle principali filiere tecnologiche del corso, della *Biblioteca di Scienze Tecnologiche (Sede di Agraria - Cascine)* che eroga servizi di consultazione, prestito, assistenza bibliografica, prestito interbibliotecario e document delivery e di spazi studio dedicati. Le aule del plesso C9 sono dotate di sistemi di *lecture capture* e streaming integrati, necessari per supportare in modo efficace la quota di didattica erogata a distanza (prevista in modalità blended). L'Ateneo garantisce l'accesso alla piattaforma LMS Moodle per la gestione dei materiali didattici, la condivisione di dataset da parte dei docenti e lo svolgimento di attività asincrone o e-tivity. È attivo un help-desk tecnico dedicato sia per gli studenti che per i docenti. Poiché le strutture sono condivise con altri corsi della Scuola di Agraria, è attivo un sistema centralizzato di prenotazione automatizzata degli spazi. La gestione e la manutenzione delle infrastrutture sono affidate a un sistema multilivello che comprende la segreteria della Scuola di Agraria, i servizi amministrativi del DAGRI, i tecnici informatici e i tecnici di laboratorio addetti alla sicurezza. È presente un referente d'Ateneo per l'inclusione e l'accessibilità degli studenti con disabilità o DSA. Il processo di assicurazione della Qualità potrebbe essere meglio articolato.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il Corso di Laurea Magistrale LM-69 "A-GreenTech - Tecnologie avanzate per l'Agricoltura Verde" dell'Università degli Studi di Firenze ha ottenuto una valutazione complessiva positiva ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale, dimostrando una solida rispondenza agli standard qualitativi richiesti.

In merito all'obiettivo 1 (OC1), CdS ha ricevuto il formale parere favorevole sia da parte del Comitato Regionale di Coordinamento (CoReCo) sia dal Nucleo di Valutazione (NdV); quest'ultimo, in particolare, ha analizzato in modo chiaro e dettagliato ogni singolo punto di attenzione.

Il percorso formativo risponde in modo efficace alle specifiche richieste del territorio e al reale fabbisogno occupazionale di figure professionali orientate alla transizione ecologica e digitale ("green & digital"). L'architettura curriculare si presenta robusta e coerente con gli obiettivi formativi e i profili in uscita individuati, come confermato dagli esiti positivi delle consultazioni avviate con le parti interessate e con l'ambito dei Dottorati di Ricerca.

Tra i principali **punti di forza** si evidenziano l'allineamento con il mercato del lavoro: il CdS risponde a una concreta e documentata domanda occupazionale, formando professionisti dotati di competenze specialistiche "green & digital"; nella solidità e innovazione della progettazione: l'offerta didattica si distingue per un approccio fortemente multidisciplinare e innovativo, arricchito dall'inclusione di SSD di area ingegneristica; nella chiarezza dei requisiti di accesso: i criteri di ammissione risultano ben definiti, richiedendo una solida base scientifica e una competenza linguistica in inglese di livello pari o superiore al B1, oltre a prevedere l'accesso diretto per i laureati della classe L-25.

Per quanto concerne l'obiettivo 2 (OC2), la dotazione del personale docente risulta complessivamente adeguata, pur nel recepimento della raccomandazione espressa nella relazione del NdV circa la copertura di alcuni SSD caratterizzanti. Sotto il profilo logistico, il Corso dispone di una dotazione strutturale congrua, moderna e tecnologicamente all'avanguardia.

I principali **punti di forza** afferenti a quest'area sono un corpo docente e personale di supporto: il CdS può contare sul coinvolgimento di 6 Professori Associati di riferimento. Il sistema di orientamento e tutorato a beneficio degli studenti è solido, potendo fare affidamento su un numero adeguato di tutor, affiancati da tecnici informatici e di laboratorio; Infrastrutture e modalità didattiche innovative: le sedi e le aule dedicate risultano idonee e ottimamente gestite attraverso un sistema di prenotazione centralizzato volto a prevenire sovrapposizioni orarie. Inoltre, il Corso si qualifica per l'adozione di una modalità di erogazione mista (didattica *blended* superiore al 33%), opportunamente supportata da personale tecnico IT dedicato alla gestione delle piattaforme digitali.

In linea con quanto rilevato dal Nucleo di Valutazione, si segnala come **area di miglioramento** la necessità di garantire, a partire dall'Accademico 2026/2027, la piena copertura delle attività didattiche per i settori AGRI-05/B, AGRI-08/A e AGRI-09/A. Tale criticità è legata a potenziali sovrapposizioni d'organico con altri corsi di studio attualmente in fase di istituzione, aspetto che richiederà un attento monitoraggio e una pianificazione strategica delle risorse docenti. Una ulteriore area di miglioramento è rappresentata dalla descrizione delle modalità di erogazione dell'attività didattica a distanza e la sua integrazione con le attività pratiche da erogarsi in presenza.

AccREDITAMENTO: Si